|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 – 2021****MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **1.1 Em hãy trình bày tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.****1.2 Trong thời kì nhà nước phong kiến thế kỉ X – XV việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức nào ?** **1.3 Nhận xét của em về tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.** | **4** |
| * 1. **Em hãy trình bày tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.**
 | **2.0** |
| - Năm 1070, vua Lý Thánh Tông cho lập Văn Miếu.- Năm 1075, khoa thi đầu tiên được tổ chức, cho thấy sự hình thành của nền giáo dục Đại Việt.- Từ thế kỷ XI – XV, giáo dục ngày càng hoàn thiện để đào tạo quan chức và nâng cao dân trí; - Năm 1484, nhà nước quyết định dựng bia tiến sĩ.- Tuy nhiên, giáo dục Nho học không tạo điều kiện cho kinh tế và khoa học kỹ thuật phát triển. | 0.250.50.50.250.5 |
|  **1.2 Trong thời kì nhà nước phong kiến thế kỉ X – XV việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức nào ?**  |  **1.0** |
| Việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức: - Năm 1484 nhà nước cho dựng bia tiến sĩ, những người đỗ tiến sĩ được khắc tên vào bia đá ở Văn Miếu.- Đây là sáng kiến lớn, được triều đình nhà Lê (cả Lê sơ và Lê Trung hưng) thực hiện một cách trọng thể. |  0.50.5 |
| * 1. **Nhận xét của em về tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.**
 |  **1.0** |
| **Tích cực:**- Giáo dục góp phần quan trọng vào việc nâng cao dân trí.- Bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.- Góp phần tích cực cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất  **Hạn chế:** - Nội dung giáo dục và thi cử không chú trọng các môn khoa học kĩ thuật nên không tạo điều kiện phát triển kinh tế đất nước | 0.250.250.25 0.25 |
|  **2** | **Trình bày tình hình văn hóa, giáo dục nước ta dưới triều nhà Nguyễn.** |  **2.0** |
| - Giáo dục: Nho học được củng cố song không bằng các thế kỷ trước. - Tôn giáo: Độc tôn Nho giáo, hạn chế Thiên chúa giáo, tín ngưỡng dân gian tiếp tục phát triển. - Văn học: Văn học chữ Nôm phát triển. Tác giả xuất sắc như Nguyễn Du, Hồ Xuân Hương, Bà Huyện Thanh Quan…- Sử học: Quốc sử quán thành lập; nhiều bộ sử được biên soạn: Lịch triều hiến chương loại chí…- Kiến trúc: Kinh đô Huế, lăng tẩm, Thành luỹ ở các tỉnh, cột cờ Hà Nội.- Nghệ thuật dân gian: tiếp tục phát triển theo các hình thức cũ. | 0.50.250.50.250.250.25 |
|  3 | **So sánh cách mạng tư sản Anh và cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ? *(Học sinh kẻ lại bảng vào giấy làm bài thi).*** | **3.0** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Cách mạng tư sản Anh** | **Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ** |
|  **Mục tiêu** |  Đánh đổ chế độ phong kiến tại nước Anh.Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Anh. |  Đánh đổ chế độ cai trị của thực dân Anh tại thuộc địa. Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Bắc Mỹ. |
|  **Lãnh đạo** | Quý tộc mới, tư sản. | Tư sản, chủ nô. |
|  **Động lực** | Quần chúng nhân dân. | Quần chúng nhân dân. |
|  **Hình thức** | Nội chiến. | Chiến tranh giành độc lập/ chiến tranh giải phóng dân tộc. |
|  **Kết quả** | Anh trở thành nước Quân chủ lập hiến. | Hợp chúng quốc Hoa kỳ thành lập, thiết lập chế độ Cộng hòa. |
|  **Tính chất** | Cách mạng tư sản chưa triệt để. | Cách mạng tư sản. |

 | 0.50.50.50.50.50.5 |
|  4 |  **Vì sao chủ tịch Hồ Chí Minh lại trích đoạn nội dung Tuyên ngôn độc lập của Mỹ vào bản tuyên ngôn độc lập của Việt Nam ?**  |  **1.0** |
|  -Tạo cơ sở pháp lý cho bản Tuyên ngôn. - Khẳng định sự ngang hàng của bản Tuyên ngôn, hai cuộc cách  mạng, hai dân tộc. | 0.5 0.5 |