|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 – 2021**  **MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **1.1 Em hãy trình bày tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.**  **1.2 Trong thời kì nhà nước phong kiến thế kỉ X – XV việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức nào ?**  **1.3 Nhận xét của em về tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.** | **4** |
| * 1. **Em hãy trình bày tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.** | **2.0** |
| - Năm 1070, vua Lý Thánh Tông cho lập Văn Miếu.  - Năm 1075, khoa thi đầu tiên được tổ chức, cho thấy sự hình thành của nền giáo dục Đại Việt.  - Từ thế kỷ XI – XV, giáo dục ngày càng hoàn thiện để đào tạo quan chức và nâng cao dân trí;  - Năm 1484, nhà nước quyết định dựng bia tiến sĩ.  - Tuy nhiên, giáo dục Nho học không tạo điều kiện cho kinh tế và khoa học kỹ thuật phát triển. | 0.25  0.5  0.5  0.25  0.5 |
| **1.2 Trong thời kì nhà nước phong kiến thế kỉ X – XV việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức nào ?** | **1.0** |
| Việc vinh danh nhân tài của đất nước được thực hiện bằng hình thức:  - Năm 1484 nhà nước cho dựng bia tiến sĩ, những người đỗ tiến sĩ được khắc tên vào bia đá ở Văn Miếu.  - Đây là sáng kiến lớn, được triều đình nhà Lê (cả Lê sơ và Lê Trung hưng) thực hiện một cách trọng thể. | 0.5  0.5 |
| * 1. **Nhận xét của em về tình hình giáo dục Đại Việt thế kỉ X – XV.** | **1.0** |
| **Tích cực:**  - Giáo dục góp phần quan trọng vào việc nâng cao dân trí.  - Bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.  - Góp phần tích cực cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất  **Hạn chế:**  - Nội dung giáo dục và thi cử không chú trọng các môn khoa học kĩ thuật nên không tạo điều kiện phát triển kinh tế đất nước | 0.25  0.25  0.25  0.25 |
| **2** | **Trình bày tình hình văn hóa, giáo dục nước ta dưới triều nhà Nguyễn.** | **2.0** |
| - Giáo dục: Nho học được củng cố song không bằng các thế kỷ trước.  - Tôn giáo: Độc tôn Nho giáo, hạn chế Thiên chúa giáo, tín ngưỡng dân gian tiếp tục phát triển.  - Văn học: Văn học chữ Nôm phát triển. Tác giả xuất sắc như Nguyễn Du, Hồ Xuân Hương, Bà Huyện Thanh Quan…  - Sử học: Quốc sử quán thành lập; nhiều bộ sử được biên soạn: Lịch triều hiến chương loại chí…  - Kiến trúc: Kinh đô Huế, lăng tẩm, Thành luỹ ở các tỉnh, cột cờ Hà Nội.  - Nghệ thuật dân gian: tiếp tục phát triển theo các hình thức cũ. | 0.5  0.25  0.5  0.25  0.25  0.25 |
| 3 | **So sánh cách mạng tư sản Anh và cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ? *(Học sinh kẻ lại bảng vào giấy làm bài thi).*** | **3.0** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nội dung** | **Cách mạng tư sản Anh** | **Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ** | | **Mục tiêu** | Đánh đổ chế độ phong kiến tại nước Anh.  Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Anh. | Đánh đổ chế độ cai trị của thực dân Anh tại thuộc địa.  Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Bắc Mỹ. | | **Lãnh đạo** | Quý tộc mới, tư sản. | Tư sản, chủ nô. | | **Động lực** | Quần chúng nhân dân. | Quần chúng nhân dân. | | **Hình thức** | Nội chiến. | Chiến tranh giành độc lập/ chiến tranh giải phóng dân tộc. | | **Kết quả** | Anh trở thành nước Quân chủ lập hiến. | Hợp chúng quốc Hoa kỳ thành lập, thiết lập chế độ Cộng hòa. | | **Tính chất** | Cách mạng tư sản chưa triệt để. | Cách mạng tư sản. | | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| 4 | **Vì sao chủ tịch Hồ Chí Minh lại trích đoạn nội dung Tuyên ngôn độc lập của Mỹ vào bản tuyên ngôn độc lập của Việt Nam ?** | **1.0** |
| -Tạo cơ sở pháp lý cho bản Tuyên ngôn.  - Khẳng định sự ngang hàng của bản Tuyên ngôn, hai cuộc cách  mạng, hai dân tộc. | 0.5  0.5 |